Begin- en eindkaart

Wat weet ik over Papua?

Les 1 en les 4

Naam: _____ Datum: _____

Voor de eerste les

Drie dingen die ik over Papua weet of denk te weten:

1 _____

2 _____

3 _____

Bewaar deze kaart tot de laatste les

Na de laatste les

Dit weet ik nu:

_____

_____

Deze gedachte is veranderd:

_____

_____

Deze vraag heb ik nog:

_____

_____

Wie beslist volgens mij over het land van de Papua's?

_____

_____

Werkblad 1

Papua op de kaart

Les 1 · deel 2

Naam: _____ Datum: _____

1. Zoek Nederland, Jakarta, Merauke en Papoea-Nieuw-Guinea op een kaart.

2. Teken in de atlas of op het digibord een pijl van Nederland naar Jakarta, en daarna naar Merauke.

3. Welk deel van het eiland Nieuw-Guinea hoort bij Indonesië?

4. Reken uit hoeveel keer het land van Nederland in Papua past.

   420.000 : 33.900 = _____

5. Schrijf twee verschillen en één overeenkomst op tussen jouw omgeving en Merauke.

Verschil 1

Verschil 2

Overeenkomst

Werkblad 2

Een gedeelde geschiedenis

Les 2 · deel 3

Naam: _____ Datum: _____

Schrijf bij elk jaartal wat er gebeurde, wie besliste en wie niet of weinig kon meebeslissen.

Jaar	Wat gebeurde er?	Wie besliste?	Wie kon niet of weinig meebeslissen?
1828			
1962			
1963			
1967			
1969			

Waarom begint de geschiedenis van Papua niet in 1828?

Waarom is de geschiedenis van Papua ook Nederlandse geschiedenis?

Werkblad 3 · deel A

Wat hangt er aan het bos vast?

Les 3 · deel 4

Naam: _____ Datum: _____

1 Trek lijnen van BOS naar alles wat de Marind met het bos verbindt. Gebruik deel 4. Denk aan eten, water, dieren, materiaal, familie, voorouders, heilige plaatsen, verhalen en kennis van opa en oma.



2 Zet nu een streep door BOS. Welke lijnen verdwijnen?

_____

_____

3 Wat kunnen ouderen niet meer doorgeven als het bos weg is?

_____

_____

Werkblad 3 · deel B

Bos of plantage?

Les 3 · deel 5

Naam: _____ Datum: _____

	Bos	Oliepalmplantage
Welke planten en dieren leven er?		
Wat halen mensen er vandaan?		
Wie gebruikt het gebied?		
Welke betekenis heeft de plek?		

Noem drie verschillen tussen een bos en een plantage.

1 _____

2 _____

3 _____

Wie moet volgens jou meebeslissen over het land? Geef twee redenen.

_____

_____

_____

Werkblad 4

De palmoliezoektocht

Les 4 · deel 6

Namen: _____ Datum: _____

Product	Eten of verzorging?	Palmolie?	Welk woord stond er?
1.		ja · nee · misschien	
2.		ja · nee · misschien	
3.		ja · nee · misschien	
4.		ja · nee · misschien	
5.		ja · nee · misschien	
6.		ja · nee · misschien	

Zoek naar deze woorden

- **Eten:** palmolie, palmvet, palmpitolie, plantaardige olie (palm).
- **Verzorging en schoonmaken:** Sodium Palmate, Sodium Palm Kernelate, Palmitic Acid, Cetyl Alcohol, Glyceryl Stearate, Stearic Acid, Sodium Lauryl Sulfate, Sodium Laureth Sulfate. Deze stoffen kunnen van palmolie zijn gemaakt, maar ook van iets anders. Schrijf dan misschien.

Wat viel jullie op?

Waarom kun je het soms niet zeker weten?

Wie kan volgens jullie het meeste veranderen, en waarom?

Werkblad 5

Is groen wel groen?

Verdiepingsles

Namen: _____ Datum: _____

Onze groep is (omcirkel):

bewoners | overheid | mijnbedrijf | natuurbeschermers | gebruikers

1 Welke voordelen ziet jullie groep?

_____

_____

_____

2 Welke nadelen of risico's ziet jullie groep?

_____

_____

_____

3 Aan welke drie voorwaarden moet het winnen van grondstoffen volgens jullie voldoen?

a _____

b _____

c _____

Maak samen de zin af

Energie mag groen worden genoemd als ...

_____

_____

_____